

Giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria

“ordinanza-ministeriale-172-del-4-dicembre-2020-valutazione-giudizio-descrittivo-scuola-primaria”

CLASSE PRIMA

ITALIANO	PRIMO Q.	SECONDO Q.
Ascoltare e comprendere messaggi e semplici testi.		
Comunicare oralmente in modo comprensibile esperienze e bisogni.		
Leggere immagini e testi.		
Scrivere parole e frasi.		
INGLESE		
Riconoscere e riprodurre sequenze, suoni e ritmi di L2.		
Comunicare utilizzando semplici espressioni.		
Cogliere i diversi aspetti delle principali festività.		
STORIA		
Utilizzare il lessico specifico del tempo.		
Riconoscere strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.		
GEOGRAFIA		
Riconoscere e nominare elementi costitutivi di uno spazio conosciuto.		
Leggere e seguire un semplice percorso.		
MATEMATICA		
Conoscere e operare con quantità numeriche e applicare tecniche di calcolo.		
Osservare, esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio.		
Riconoscere situazioni problematiche nell'esperienza e formulare soluzioni.		

Classificare in base a una proprietà e ricercare regolarità in sequenze.		
Rappresentare attraverso un semplice linguaggio matematico esperienze, informazioni, dati.		
SCIENZE		
Esplorare utilizzando i sensi e descrivere oggetti e materiali sperimentando sul campo.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Manipolare materiali diversi per riconoscere le caratteristiche principali.		
Osservare e nominare i principali componenti del pc e compiere semplici operazioni (accendere e spegnere il pc).		
MUSICA		
Ascoltare vari tipi di rumore, suono, musica.		
Riprodurre (canto, ritmo, suono).		
EDUCAZIONE FISICA		
Eseguire attività motorie da soli e in gruppo, comprendendo e rispettando le regole.		
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
ARTE E IMMAGINE		
Sperimentare produzioni personali in relazione alle proprie emozioni e stati d'animo.		
Osservare e descrivere in modo globale un'immagine.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Rispettare le regole condivise in classe, nella scuola e nell'ambiente circostante.		
COMPORTEAMENTO		

CLASSE SECONDA

ITALIANO	PRIMO Q.	SECONDO Q.
Ascoltare e comprendere messaggi e testi.		
Esprimersi oralmente nel rispetto dell'ordine causale e temporale degli eventi.		
Leggere testi diversi.		
Produrre semplici testi di vario tipo.		
Individuare alcune parti del discorso.		
INGLESE		
Ascoltare e comprendere suoni e semplici scambi comunicativi.		
Individuare e riprodurre verbalmente suoni, parole e semplici frasi.		
Identificare ed utilizzare strutture ed espressioni all'interno di una frase.		
Individuare alcune caratteristiche culturali dei Paesi anglofoni.		
STORIA		
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti (reversibili e irreversibili).		
Definire durate temporali e usare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.		
GEOGRAFIA		
Individuare la funzionalità di uno spazio strutturato.		
Progettare e realizzare percorsi e mappe.		
MATEMATICA		
Operare con i numeri e applicare strategie di calcolo.		
Analizzare e classificare linee e figure geometriche.		
Sviluppare concetti, metodi e strategie utili alla risoluzione di situazioni problematiche.		
Utilizzare semplici linguaggi logici.		
Verbalizzare attraverso il linguaggio matematico esperienze, informazioni e dati.		
SCIENZE		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.		

Osservare e sperimentare sul campo l'uomo, i viventi e l'ambiente.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Osservare e riconoscere elementi dell'ambiente circostante.		
Distinguerei principali programmi informatici in uso e compiere semplici operazioni di videoscrittura.		
MUSICA		
Riconoscere e descrivere eventi sonori.		
Produrre eventi sonori organizzati in gruppo.		
EDUCAZIONE FISICA		
Eeguire attività motorie da soli e in gruppo, comprendendo e rispettando le regole.		
Muoversi consapevolmente, esplorando lo spazio intorno a sé.		
ARTE E IMMAGINE		
Realizzare prodotti grafici.		
Osservare e descrivere le diverse caratteristiche di un'immagine o di un'opera d'arte.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Rispettare consapevolmente le regole della convivenza sociale.		
Assumere comportamenti di rispetto dei beni pubblici, artistici e ambientali.		
COMPORAMENTO		

CLASSE TERZA

ITALIANO	PRIMO Q.	SECONDO Q.
Ascoltare e comprendere messaggi e testi.		
Esprimersi oralmente rispettando l'ordine cronologico e causale degli eventi.		
Leggere diverse tipologie di testi.		
Analizzare varie parti del discorso e della frase.		
Scrivere e rielaborare testi.		
INGLESE		
Comprendere ed esprimersi con semplici scambi comunicativi.		
Descrivere oggetti e persone all'interno di un ambiente.		
Conoscere le tradizioni delle principali festività nelle storie raccontate e le abitudini alimentari.		
STORIA		
Individuare le fonti e ricavare informazioni.		
Raccontare gli eventi studiati avvalendosi degli strumenti e delle conoscenze acquisite.		
GEOGRAFIA		
Progettare e realizzare percorsi e mappe orientandosi nello spazio circostante.		
Identificare nelle varie carte geografiche diversi tipi di paesaggio.		
Riconoscere e distinguere ambienti antropici e naturali.		
MATEMATICA		
Operare con i numeri e applicare strategie di calcolo.		
Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio.		
Risolvere problemi e spiegare il procedimento seguito.		
Servirsi di semplici linguaggi logici per analizzare e classificare dati e previsioni.		

Utilizzare multipli e sottomultipli dell'unità di misura.		
SCIENZE		
Osservare, esplorare, sperimentare e descrivere fenomeni.		
Studiare l'uomo, i viventi e l'ambiente.		
TECNOLOGIA ED INFORMATICA		
Riconoscere e utilizzare i programmi informatici in uso.		
Osservare e riconoscere le caratteristiche di diversi materiali ed oggetti e le loro funzioni anche attraverso la manipolazione.		
MUSICA		
Ascoltare eventi sonori di varie tipologie.		
Produrre (canto, ritmo, suono).		
ED. FISICA		
Eseguire attività motorie da soli e in gruppo, comprendendo e rispettando le regole.		
Comprendere il rapporto tra esercizio fisico, salute, benessere e sicurezza.		
ARTE E IMMAGINE		
Riconoscere e analizzare immagini e video.		
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.		
Distinguere le funzioni delle immagini ed iniziare a descrivere un'opera d'arte.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Rispettare consapevolmente le regole del convivere civile.		
Cogliere l'importanza della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia.		
Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		
COMPORAMENTO		

CLASSE QUARTA

ITALIANO	PRIMO Q.	SECONDO Q.
Ascoltare e comprendere messaggi e riconoscere la funzione di vari tipi di testo.		
Comunicare seguendo un ordine logico ed un linguaggio appropriato. Riferire i propri vissuti e/o argomenti di lettura e studio.		
Leggere diverse tipologie di testi in modo espressivo. Individuare le parti di un testo.		
Scrivere testi con finalità diverse. Rielaborare e riassumere.		
Riconoscere e classificare le parti variabili e invariabili del discorso.		
INGLESE		
Padroneggiare le principali funzioni comunicative orali e scritte.		
Fornire descrizioni di persone, luoghi, attività e quantità.		
Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali ed espressioni di uso comune (orali e scritte).		
Conoscere le tradizioni culturali e le festività anglofone.		
STORIA		
Ricavare informazioni da fonti diverse utili per ricostruire un fatto storico.		
Organizzare in quadri storici, schemi, mappe concettuali e fare confronti con il presente.		
Collocare gli eventi sulla linea del tempo.		
Rielaborare ed esporre avvalendosi di un linguaggio specifico.		
GEOGRAFIA		
Orientarsi nello spazio ed individuare le caratteristiche di un territorio osservandone la collocazione geografica.		
Capire quali scelte, nell'utilizzo dell'ambiente circostante, sono opportune per una sostenibilità futura.		
Conoscere il valore del patrimonio naturale e culturale.		

MATEMATICA		
Operare con numeri naturali e decimali.		
Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio. Calcolare la misura del perimetro e dell'area dei principali poligoni e di figure composte. Conoscere il concetto di congruenza, di isoperimetria e di equiestensione.		
Sviluppare concetti, metodi ed atteggiamenti utili alla risoluzione di situazioni problematiche. Saper organizzare un percorso per giungere ad una o più soluzioni argomentando le scelte effettuate.		
Realizzare adeguate rappresentazioni di classificazioni eseguite con diagrammi e tabelle e descrivere relazioni in esse.		
Arricchire il linguaggio matematico per descrivere esperienze e ricerche di informazioni e dati (moda e media aritmetica; probabilità).		
Utilizzare strumenti di misura per eseguire semplici equivalenze e calcoli.		
SCIENZE		
Cogliere nell'osservazione di esperienze concrete alcuni aspetti scientifici (temperatura, calore, peso, ecc...) servendosi degli strumenti adatti.		
Conoscere gli aspetti della vita degli esseri viventi e le relazioni che si instaurano tra di essi.		
Approfondire la conoscenza degli animali e dei vegetali.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Progettare la realizzazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari.		
Costruire un oggetto conoscendo la sequenza delle operazioni.		
Utilizzare la videoscrittura per scrivere testi; inserire immagini e collegamenti in un file di testo; saper creare un semplice Power Point.		
MUSICA		
Riconoscere alcune caratteristiche di brani musicali di vario genere e provenienza (funzione, periodo storico, ritmo...).		
Eseguire collettivamente brani vocali e ritmici.		

EDUCAZIONE FISICA		
Svolgere esercizi e percorsi anche con attrezzi, individuali o con altri, in modo più consapevole ed adeguato.		
Comprendere l'importanza della collaborazione con gli altri, per la buona riuscita dei giochi e delle gare di squadra.		
ARTE E IMMAGINE		
Rielaborare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali, sperimentando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e/o multimediali.		
Riconoscere alcuni elementi del linguaggio visivo.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Conoscere alcune istituzioni territoriali.		
Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione.		
Conoscere comportamenti adeguati per la salute e il benessere.		
COMPORAMENTO		

CLASSE QUINTA

ITALIANO	PRIMO Q.	SECONDO Q.
Ascoltare e comprendere messaggi, testi, consegne, istruzioni.		
Intervenire negli scambi comunicativi in modo logico e pertinente utilizzando anche termini nuovi.		
Leggere ed identificare le informazioni esplicite ed implicite, individuando gli elementi specifici dei testi.		
Scrivere e rielaborare varie tipologie di testi rispettando le regole sintattiche, ortografiche e di punteggiatura.		
Riflettere sulla funzione e l'uso della lingua.		
INGLESE		
Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali (orali e scritte).		
Padroneggiare le principali funzioni comunicative (orali e scritte).		
Leggere rispettando la pronuncia.		
Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici.		
Rilevare le diversità culturali in relazione alle tradizioni e alle festività.		
STORIA		
Individuare e confrontare aspetti delle civiltà con l'utilizzo di carte geostoriche.		
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.		
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.		
GEOGRAFIA		
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.		
Analizzare, interpretare e elaborare gli aspetti geografici.		

MATEMATICA		
Operare con i numeri e applicare strategie di calcolo.		
Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio.		
Risolvere problemi con strategie diverse.		
Utilizzare semplici linguaggi logici.		
Verbalizzare attraverso il linguaggio matematico esperienze, informazioni e dati.		
SCIENZE		
Operare trasformazioni con oggetti e materiali.		
Osservare e sperimentare sul campo.		
Studiare l'uomo, i viventi e l'ambiente.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Produrre semplici modelli selezionando materiali e strumenti idonei.		
Usufruire in maniera consapevole di un motore di ricerca. Conoscere ed usare, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web-app indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.		
MUSICA		
Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica in riferimento a diverse culture e ambienti.		
Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali.		
EDUCAZIONE FISICA		
Manifestare senso di responsabilità nel gioco sport.		
Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.		

ARTE E IMMAGINE		
Rielaborare ed impiegare in modo personale alcune delle tecniche apprese.		
Individuare gli elementi stilistici ed espressivi del linguaggio visivo.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Conoscere i valori di base della legalità.		
Conoscere le Istituzioni Nazionali ed Internazionali.		
Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		
COMPORAMENTO		