

PIANO SCOLASTICO PER LA DDI

Riferimenti normativi

- *Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p*: possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale.
- *Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*: quadro di riferimento didattico operativo per la didattica a distanza.
- *Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3*: stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo di “attivare” la didattica a distanza.
- *Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34*: ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- *Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39*: quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
- *D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*: le Linee Guida (Allegato A) forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Premessa

Il Piano per la DDI viene stilato nel nostro Istituto per regolamentare l'adozione della didattica digitale sia in modalità integrata alla didattica in presenza durante il normale svolgimento delle lezioni, sia come unico strumento in caso rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

In esso si individuano le modalità per riprogettare l'attività didattica, tenendo conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Tale piano integra il Ptof, il Regolamento d'istituto e il Patto di corresponsabilità.

ANALISI DEL FABBISOGNO DIGITALE

Nel mese di ottobre viene avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività delle famiglie della scuola media, al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione dei criteri di concessione in comodato d'uso nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. (stessa cosa è stata fatta per la primaria, sempre in ottobre.)

Qualora siano disponibili dei devices ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

Allo stesso modo, si è proceduto a settembre ad una rilevazione delle esigenze di formazione del personale docente relativamente ai principali strumenti digitali utili per la DDI. La formazione del personale avverrà ad opera del Team digitale.

GLI OBIETTIVI

Il Piano scolastico per la DDI persegue i seguenti obiettivi:

1. prevedere la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza in maniera da integrarvi stabilmente, ove possibile la didattica digitale
2. garantire sostenibilità ed inclusività della progettazione didattica, evitando anche che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.
3. prevedere la progettazione dell'attività didattica a distanza in caso di parziale o totale lockdown
4. fornire una DDI agli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie

5. eventualmente, nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, valutare la possibilità di privilegiare la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza (solo d'intesa con le famiglie).
6. individuare una piattaforma unica che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, che assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risultati fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.
7. porre attenzione alla formazione degli alunni e delle famiglie sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.
8. Regolamentare, per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, l'utilizzo il registro elettronico così come per le comunicazioni scuola-famiglia.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si è integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali. Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni. Viene inserito infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, attraverso l'utilizzo delle specifiche funzioni già presenti nel registro elettronico.

L'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Tutte le comunicazioni scuola-famiglia saranno inserite nel registro elettronico Nuvola, accessibile tramite le credenziali personali assegnate ai genitori e recuperabili eventualmente presso la segreteria. Nel rispetto delle norme di

contenimento per il contagio COVID, non avverrà scambio di comunicazioni cartacee tra la scuola e la famiglia, salvo caso del tutto eccezionali.

I genitori utilizzeranno il Registro elettronico come unico strumento per:

- informarsi sugli argomenti svolti durante le lezioni svolte sia in presenza sia on line
- verificare i compiti assegnati dai docenti sia durante le lezioni in presenza sia per quelle on line (gli studenti li possono verificare su Classroom)
- visualizzare voti, valutazioni e note
- leggere e firmare circolari e comunicazioni varie.

Organizzazione della DDI

PIANO SCOLASTICO PER LA DDI PRIMARIA - INFANZIA

Da applicare:

- 1) qualora emergessero necessità di contenimento del contagio;
- 2) qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza (lockdown).

1) Nel primo caso (necessità di contenimento del contagio), sono comprese tutte quelle situazioni in cui l'alunno è a casa in isolamento, quarantena o malattia di lunga data:

SCUOLA DELL'INFANZIA: I/Le docenti avranno cura di mantenere il contatto con bambini e famiglie anche tramite videochiamata e/o videoconferenza, proponendo anche piccole esperienze, piccoli filmati e file audio.

SCUOLA PRIMARIA: I/Le docenti continueranno ad informare quotidianamente (anche e soprattutto tramite Registro Elettronico), l'alunno e la famiglia di argomenti trattati, compiti assegnati, attività svolte. A tal proposito risulterà fondamentale salvare le lezioni eseguite alla LIM, creando momenti di contatto (sia sincrono che asincrono), per spiegare all'alunno i concetti trattati.

Risulterà di fondamentale importanza l'utilizzo di GSuite e del profilo e mail istituzionale. Per eventuali verifiche si consiglia l'utilizzo di Applicazioni fornite da GSuite (Moduli, Docs, ecc.), ma anche di strumenti alternativi già utilizzati (Quizziz, Kahoot, Prezi, Moduli, ecc.)

2) Nel secondo caso (sospensione delle attività didattiche in presenza - lockdown):

SCUOLA DELL'INFANZIA: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in

relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

SCUOLA PRIMARIA: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e alla compattazione delle discipline

Risulterà altresì di fondamentale importanza l'utilizzo di GSuite (Classroom, Meet, Drive, ecc.), del Registro Elettronico e del profilo e mail istituzionale. Per eventuali verifiche si consiglia l'utilizzo di Applicazioni fornite da GSuite (Moduli, Docs, ecc.), ma anche di strumenti alternativi già utilizzati (Quizziz, Kahoot, Prezi, Moduli, ecc.)

(si allegano tabelle orarie)

PROPOSTE PER SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA I.C. "DON MINZONI" ARGENTA - FE

	1) Qualora emergessero necessità di contenimento del contagio	2) Sospensione delle attività didattiche in presenza - lockdown
SCUOLA INFANZIA	<p>I/Le docenti avranno cura di mantenere il contatto con bambini e famiglie anche tramite videochiamata e/o videoconferenza, proponendo anche piccole esperienze, piccoli filmati e file audio.</p>	<p>L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.</p>
SCUOLA PRIMARIA	<p>I/Le docenti continueranno ad informare quotidianamente (anche e soprattutto tramite Registro Elettronico), l'alunno e la famiglia di argomenti trattati, compiti assegnati, attività svolte. A tal proposito risulterà fondamentale salvare le lezioni eseguite alla LIM, creando momenti di contatto (sia sincrono che asincrono), per spiegare all'alunno i concetti trattati. Risulterà di fondamentale importanza l'utilizzo di GSuite e del profilo e mail istituzionale. Per eventuali verifiche si consiglia l'utilizzo di Applicazioni fornite da GSuite (Moduli, Docs, ecc.), ma anche di strumenti alternativi già utilizzati (Quizziz, Kahoot, Prezi, Moduli, ecc.)</p>	<p>Assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (<i>dieci ore per le classi prime</i>), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e alla compattazione delle discipline</p> <p>Risulterà altresì di fondamentale importanza l'utilizzo di GSuite (Classroom, Meet, Drive, ecc.), del Registro Elettronico e del profilo e mail istituzionale. Per eventuali verifiche si consiglia l'utilizzo di Applicazioni fornite da GSuite (Moduli, Docs, ecc.), ma anche di strumenti alternativi già utilizzati (Quizziz, Kahoot, Prezi, Moduli, ecc.)</p>

PIANO SCOLASTICO PER LA DDI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'attività didattica relativa alla Scuola Secondaria di Primo grado viene integrata quest'anno con la didattica digitale (DDI), utile a raggiungere tutti gli studenti che, per motivi legati al contenimento del contagio COVID-19, non possano frequentare le lezioni in presenza.

La didattica digitale integrata si svolge prioritariamente attraverso l'applicazione Google Classroom e altre app appartenenti al pacchetto "G Suite for Education", gratuito e fruibile sia da cellulari che da tablet che computer.

Ogni classe riceverà, nei primi giorni di lezione, le indicazioni e le istruzioni sia per l'utilizzo di queste credenziali, sia per l'uso della mail istituzionale, sia per la piattaforma Classroom sia per qualsiasi altra applicazione utile per la didattica. Sarà cura del corpo docente rendere tutti gli studenti autonomi nell'utilizzo di questi strumenti nelle prime settimane di scuola attraverso attività specifiche in classe, invio di videotutorial etc.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, ci si avvarrà di videolezioni sincrone (Google Meet) o asincrone (invio di materiale didattico sostitutivo della videolezione) tramite la piattaforma Classroom.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in collegamento da casa, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, sono previste le quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola secondaria di primo grado: Saranno assicurate quindici ore settimanali per i corsi a tempo normale diciannove per i corsi a tempo prolungato, di didattica in

modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche. Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.(si allega tabella oraria)

SUPPORTO DIGITALE

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

In seguito a qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI e che non porti alla produzione di materiali cartacei, i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, in locale o in cloud sia per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

VALUTAZIONE

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.