

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO</p> <p>DON GIOVANNI MINZONI ARGENTA</p>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO “DON G.MINZONI” ARGENTA VIA XVIII APRILE, 2/a – 44011 ARGENTA (FE) tel. e fax 0532/804048 Uffici di Segreteria Via Matteotti,24/d –ARGENTA - tel. 0532/805722</p> <p>e-mail feic823006@istruzione.it - feic823006@pec.istruzione.it C.F.93085180383 – codice univoco UFTNLO – C.M. FEIC823006</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
--	--

**CRITERI DI ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE
E FORMAZIONE DELLE CLASSI A.S. 22/23**

Delibera Consiglio di Istituto n°43 del 26/11/2020

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TIPOLOGIA
BAMBINO DI PLESSO residente a FILO e LONGASTRINO (punti 14)
BAMBINO residente nel comune di Argenta (punti 12)
BAMBINO non residente nel comune di Argenta (punti 3)
<ul style="list-style-type: none"> a) di 5 anni (punti 18) b) di 4 anni (punti 12) c) di 3 anni (punti 6)
BAMBINO proveniente da Asilo Nido (punti 5)
Condizione lavorativa per entrambi i genitori lavoratori – documentata anche con autocertificazione. <i>In caso di omessa documentazione il punteggio non verrà assegnato</i> (punti 10)
Famiglia monogenitoriale (unico esercente la patria potestà) idoneamente documentata (punti 12)

NOTE:

Gli alunni diversamente abili e/o segnalati dai servizi sociali del Comune e residenti nel territorio di Argenta hanno **sempre** la precedenza.

In caso di parità di punteggio è privilegiata la maggior età del bambino, considerato l'anno, il mese e il giorno di nascita.

Per gli alunni anticipatori, le domande di iscrizione eventualmente pervenute saranno poste in coda alla graduatoria, in quanto l'assegnazione di posti nelle scuole dell'infanzia sarà destinata prioritariamente ai bambini e alle bambine che hanno compiuto i tre anni entro il 31/12.

Le domande di nuova iscrizione presentate fuori termine verranno collocate, senza punteggio, in coda alla lista di attesa dei plessi richiesti.

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

1-RESIDENZA

- alunno residente nella frazione del plesso (punti 20)
- alunno residente nel Comune (punti 10)
- alunno residente in altri Comuni (punti 3)

2-CONDIZIONE LAVORATIVA GENITORI:

- entrambi i genitori lavoratori a tempo pieno oppure un genitore lavoratore a tempo pieno e uno con part-time superiore alle 20 ore (punti 3)
- un genitore con lavoro a tempo pieno e uno con part time inferiore alle 20 ore (punti 2)
- entrambi i genitori con lavoro part time inferiore alle 20 ore (punti 1)
- Alunno non di plesso/fuori Comune ma con FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE la scuola presso la quale si chiede l'iscrizione (punti 1)

3-FAMIGLIA:MONOGENITORIALE

- celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata o unico esercente la patria potestà, idoneamente documentata (punti 4)
- un genitore che usufruisce dei permessi ex Lg.104/92 per un familiare (punti 2)

NOTE:

- Gli alunni diversamente abili hanno sempre la precedenza, come quelli seguiti o affidati ai servizi sociali, il Dirigente valuterà eventuali altre motivazioni, debitamente documentate, che potranno essere presentate.
- Questi criteri saranno applicati anche per l'accesso al Tempo Pieno (Scuola Primaria) e al Tempo Prolungato (Scuola Secondaria di primo grado).
- (Solo per la Scuola Primaria) Alunni anticipatori (nati nel periodo gennaio-aprile), previa verifica della disponibilità dei posti. Sempre che sia stata esaurita la lista degli alunni di età corrispondente alla classe, per arrivare al numero massimo previsto nella classe, si considera l'età del bambino e precede colui che ha maggiore età.
- In caso di situazioni critiche residuali non altrimenti risolvibili con l'applicazione dei precedenti criteri, si procederà al sorteggio fra tutti gli interessati.

LE CLASSI PRIME VERRANNO FORMATE SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

- numerosità;
- equa ripartizione di maschi e femmine;
- presenza in percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana;
- ove possibile mantenimento di piccoli gruppi di provenienza o con esperienze di progetti particolari;
- equa ripartizione degli alunni con Diagnosi Funzionale;
- equa ripartizione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento;
- equa rappresentanza delle tre fasce di livello di apprendimento (dedotte dalla lettura delle schede di valutazione e dagli incontri con gli insegnanti);
- ascolto di eventuali indicazioni degli insegnanti della scuola di provenienza (in particolare su incompatibilità tra alunni);
- non si terrà conto dei "desiderata" delle famiglie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Manuela Muscherà

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 39/1993)*